

JUEGO El agua, origen de todo

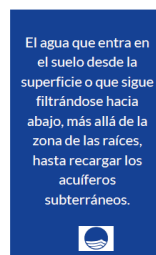
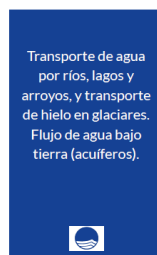
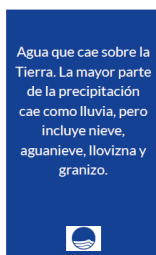
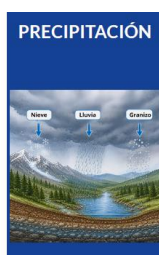
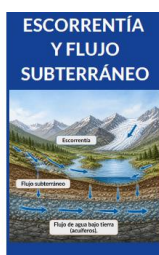
OBJETIVO

Comprender la distribución del agua en el planeta, la limitada disponibilidad de agua dulce para los seres vivos y el funcionamiento del ciclo del agua como proceso natural esencial para el mantenimiento de la vida.

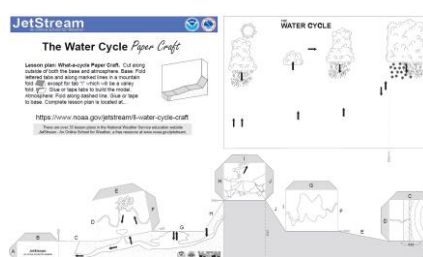
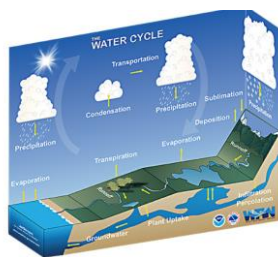
A través de la construcción de una maqueta tridimensional y de una dinámica participativa, las personas participantes identificarán las diferentes etapas del ciclo del agua y comprenderán la importancia de conservar este recurso y hacer un uso responsable del mismo.

MATERIALES

- Póster sobre la distribución del agua en el planeta.
- Baraja de cartas del ciclo del agua, impresas a doble cara y recortadas (dos juegos para realizar la variante de la actividad).



- Maqueta tridimensional en papel del ciclo del agua (disponible en versión a color o para colorear).



- Etiquetas con los nombres de las diferentes etapas del ciclo del agua.
- Tijeras.
- Pegamento.
- Material para colorear (opcional, si se utiliza la versión en blanco y negro de la maqueta).

INSTRUCCIONES

La actividad comienza con la observación del póster sobre la distribución del agua en el planeta. Mediante una explicación participativa se analiza cómo se reparte el agua en la Tierra, destacando que, aunque aproximadamente el 71 % de la superficie terrestre está cubierta por agua, solo una pequeña fracción corresponde a agua dulce accesible para el consumo humano y para el mantenimiento de los ecosistemas.

A continuación, las personas participantes construyen una maqueta tridimensional que representa un paisaje con montañas, ríos, lagos y vegetación. Este modelo servirá de apoyo para explicar el recorrido del agua a través de sus distintas fases y comprender el funcionamiento continuo del ciclo hidrológico.

Una vez montada la maqueta, se identifican las flechas vacías que representan los diferentes procesos del ciclo del agua.

Mediante la baraja de cartas se presentan e interpretan las distintas etapas del ciclo (evaporación, condensación, precipitación, infiltración, escorrentía, transpiración, entre otras). Tras la explicación de cada proceso, se colocan las etiquetas correspondientes sobre la maqueta, completando así la representación del ciclo del agua.

Variante del juego. Si se dispone de dos juegos de cartas, puede realizarse una dinámica de asociación en la que las personas participantes emparejan cada ilustración con la descripción correspondiente. Una vez identificadas correctamente todas las etapas del ciclo, se colocan las etiquetas de los diferentes procesos sobre la maqueta.

La actividad concluye destacando que todos los seres vivos forman parte del ciclo del agua y que las actividades humanas pueden alterar su equilibrio. Se invita a reflexionar sobre la importancia de realizar un uso responsable del agua y sobre cómo el cambio climático está modificando el ciclo hidrológico, favoreciendo fenómenos como periodos de sequía más prolongados, episodios de precipitaciones torrenciales más intensas o el retroceso de glaciares y nieves perpetuas, con importantes consecuencias para los ecosistemas y la sociedad.